

Misure

L'elenco seguente presenta tutte le 84 misure, ordinate secondo i 18 obiettivi e descritte brevemente. Per ben 48 misure esistono anche esempi pratici approfonditi con riferimenti ad altre fonti e a comuni esemplari (contrassegnate con una x e presentate nel capitolo 4.3).

Le misure si rivolgono a chi è coinvolto in cariche politiche a livello comunale (partiti politici, politici comunali, amministrazioni comunali, ecc.) o a chi contribuisce alle condizioni quadro a livello cantonale e nazionale. L'elenco è da intendersi come presentazione sistematica e non ha la pretesa di essere completo.

Esempi pratici	N.	Obiettivo e misure	Fabbisogno di risorse			Livello	Effetto	
			Finanze	Tempo	Personale		Orizzonte temporale	Sostenibilità
	A1	Risvegliare l'interesse dei giovani adulti nei confronti della politica comunale						
	1.1	Assemblea comunale: migliorare il processo di candidatura (pro memoria per SMS)	★	★	★	G	☒	⌚
	1.2	Assemblea comunale: adattare gli orari (venerdì o sabato in (prima) serata)	★	★	★	G	☒☒	⌚⌚
x	1.3	Assemblea comunale: adattare il formato («modello Landsge-meinde»)	★★	★★	★★	G	☒☒	⌚⌚
	1.4	Introdurre l'assemblea comunale per i giovani	★★	★★	★★★★	G	☒☒	⌚⌚
x	1.5	Celebrare delle cerimonie per i/le giovani cittadini/e (su misura in base alle esigenze dei giovani).	★★	★	★★	G	☒	⌚
	1.6	Consentire ed effettuare visite scolastiche dell'esecutivo comunale	★	★	★	G	☒☒☒	⌚
x	1.7	Insegnare la politica comunale nelle scuole (materiale didattico, workshop, settimane dedicate a un progetto, ecc.).	★★★★	★★	★★★★	G	☒☒☒	⌚⌚
x	1.8	Svolgere workshop dedicati al futuro del comune per giovani adulti	★★	★★	★★★★	G	☒	⌚⌚
x	1.9	Con l'ausilio di vari media, preparare le informazioni sulle votazioni nazionali, cantonali e comunali per i giovani e i giovani adulti	★★	★★★★	★★★★	G/K/B	☒☒☒	⌚⌚
x	1.10	Condurre sondaggi sulle preoccupazioni e sulle esigenze dei giovani e dei giovani adulti	★	★★	★	G/R	☒	⌚
	A2	Promuovere i nuovi talenti in modo attivo tra i giovani adulti						
x	2.1	Realizzare progetti di collaborazione e partecipazione per i giovani e i giovani adulti nel comune (ad es. sessioni giovanili, giornate di partecipazione, ecc.)	★★	★★★★	★★★★★	G/R	☒☒	⌚⌚
x	2.2	Utilizzare piattaforme di partecipazione per i giovani e i giovani adulti (ad es. engage.ch)	★	★★	★★★★	G	☒☒	⌚⌚
x	2.3	Creare e coinvolgere attivamente le strutture di partecipazione dei nuovi talenti della politica (ad es. consigli comunali dei giovani, Parlamenti dei Giovani, commissioni giovanili).	★★	★★★★	★★★★	G/R/K	☒☒	⌚⌚ ⌚

	2.4	Organizzare in modo sistematico commissioni e gruppi di lavoro con giovani adulti	★	★★★★	★★★★	G	☒☒	⓪ ⓪ ⓪
	2.5	Impiegare gruppi di lavoro orientati ai progetti con giovani adulti	★	★★★★	★★★★	G	☒☒	⓪ ⓪
x	2.6	Preparare una rete di potenziali candidati	★★	★★★★	★★★★★	G/R/K	☒☒	⓪ ⓪ ⓪
A3		Rivolgersi efficacemente ai giovani candidati potenziali						
x	3.1	Preparare informazioni sul campo d'azione dell'esecutivo comunale («kit di avvio»)	★	★★	★	G/R/K	☒	⓪
	3.2	Promuovere le funzioni dell'esecutivo comunale (possibilità, competenze, compiti e requisiti) nei social media	★	★★	★★	G/R	☒	⓪
x	3.3	Mostrare all'esecutivo comunale le possibilità di azione grazie ad esempi di buone pratiche	★	★★★★	★★	R/K	☒☒	⓪
x	3.4	Elaborare e presentare un profilo professionale con i requisiti specifici (con specifiche tecniche) per l'esecutivo comunale.	★	★★	★★	G	☒	⓪
	3.5	Promuovere (con stand proprio) l'esecutivo comunale in occasione di eventi associativi e fiere commerciali	★	★★★★	★★★★	G	☒☒	⓪ ⓪
x	3.6	L'esecutivo comunale partecipa alle riunioni associative (per promuovere la carica pubblica)	★	★★★★	★★★★	G	☒☒	⓪ ⓪
x	3.7	Organizzare eventi promozionali per giovani adulti	★★	★★★★	★★★★	G/R/K	☒☒	⓪ ⓪
x	3.8	Servirsi di giovani adulti attivi come «ambasciatori» (ad esempio nei social media)	★★	★★★★	★★★★	G/R/K	☒☒	⓪ ⓪
x	3.9	Nominare commissioni di ricerca «neutre» o simili ed eventualmente farvi partecipare giovani adulti	★	★★★★	★★★★	G	☒	⓪ ⓪
A4		Migliorare la comunicazione del comune						
	4.1	Creare un sito web per i giovani adulti (nella home page del comune, contenuti: funzionamento del comune e dell'esecutivo comunale)	★★	★★★★	★★	G	☒	⓪ ⓪
	4.2	Intensificare l'informazione sui progetti comunali rilevanti per i giovani (attraverso i social media)	★	★★★★	★★★★	G	☒	⓪
x	4.3	Introdurre una piazza digitale per la comunicazione	★★★★	★★	★★★★	G/R	☒☒	⓪ ⓪
	4.4	Organizzare una giornata delle porte aperte («l'amministrazione comunale apre le proprie porte»)	★★	★★	★★★★	G/R	☒	⓪ ⓪
A5		Creare un processo propositivo aperto e trasparente						
x	5.1	Bandire un concorso per quanto riguarda i posti vacanti nell'esecutivo comunale	★	★	★	G	☒	⓪ ⓪
	5.2	Discutere pubblicamente i posti vacanti dell'esecutivo comunale durante un'assemblea (comunale)	★	★	★	G	☒	⓪
A6		Dare più importanza al reclutamento di giovani adulti						
	6.1	Chiarire le responsabilità per quanto riguarda il reclutamento di giovani adulti nei comuni («lettera d'intenti»)	★	★★	★★	G	☒	⓪ ⓪
x	6.2	Incorporare il reclutamento dei giovani adulti per l'esecutivo comunale nella dichiarazione di missione e nella strategia	★★	★★★★	★★★★	G	☒☒☒	⓪ ⓪ ⓪
	6.3	Presentazione sistematica, analisi e sviluppo di strategie per il reclutamento di giovani adulti.	★★★★	★★★★	★★★★	G	☒☒	⓪ ⓪ ⓪
A7		Accompagnare i giovani adulti nel processo di reclutamento ed elettorale						

x	7.1	Istituire un programma di coaching / mentoring per giovani adulti (con gli attuali membri dell'esecutivo comunale)	★★	★★★	★★★★	G	⌘⌘	⌚⌚ ⌚
	7.2	Presentare i giovani candidati prima delle elezioni (stampa, online, eventi)	★	★★	★★	G	⌘	⌚
A8		Sostenere i giovani adulti alle elezioni						
x	8.1	Servirsi di «intercessori» / «padrini/madrine» per i giovani candidati	★	★★	★★	G	⌘	⌚⌚
A9		Rendere più flessibili il luogo e gli orari in cui svolgere l'incarico						
	9.1	Introdurre una cadenza flessibile per le riunioni	★	★★	★	G	⌘	⌚⌚
	9.2	Ridurre il tempo di presenza con deliberazioni circolari	★	★★	★	G	⌘	⌚⌚
x	9.3	Utilizzare strumenti di lavoro digitali (Skype, iPad, Sharepoint, ecc.)	★★★	★★	★★	G	⌘⌘	⌚⌚
	9.4	Eliminare l'obbligo di presenza alle riunioni interne	★	★	★	G	⌘	⌚⌚
A10		Limitare gli oneri per l'esecutivo comunale						
	10.1	Ridurre il numero di riunioni dell'esecutivo comunale	★	★	★	G	⌘	⌚⌚
	10.2	Stabilire l'assegnazione di un tetto massimo di ore per l'esecutivo comunale	★	★★	★	G	⌘⌘	⌚⌚
A11		Migliorare l'indennità						
x	11.1	Aumentare l'indennità economica	★★★★	★★	★★	G	⌘⌘⌘	⌚⌚
x	11.2	Introdurre dei periodi sabbaici per i giovani adulti e fare in modo che siano (parzialmente) finanziati dal comune	★★★	★★	★★	G	⌘⌘⌘	⌚⌚
	11.3	Consentire ai giovani adulti di trascorrere del tempo all'estero	★★	★★	★★	G	⌘⌘⌘	⌚⌚
x	11.4	Promuovere la formazione e il perfezionamento dei giovani membri dell'esecutivo comunale e farli finanziare dal comune	★★★★	★★	★★	G/K	⌘⌘⌘	⌚⌚
	11.5	Rilasciare certificati di lavoro e capacità nell'ambito dell'impegno comunale	★	★★	★	G	⌘	⌚
A12		Rendere più efficienti le riunioni						
x	12.1	Accelerare le riunioni e i processi delle varie operazioni tramite strumenti digitali	★★★★	★★	★	G	⌘⌘	⌚⌚
x	12.2	Emanare un regolamento delle operazioni dell'esecutivo comunale, comprensivo di regole di condotta	★	★★★	★★	G	⌘⌘	⌚⌚
	12.3	Accelerare le riunioni con l'impiego di modelli (punti all'ordine del giorno, deliberazioni, mozioni).	★	★★★	★★	G	⌘	⌚⌚
	12.4	Limitare le riunioni a un massimo di 2 ore	★	★	★	G	⌘⌘	⌚⌚
A13		Ampliare il campo d'azione dell'esecutivo comunale						
x	13.1	Accrescere le competenze finanziarie dell'esecutivo comunale	★★	★★★	★★	G	⌘⌘	⌚⌚ ⌚
	13.2	Consentire e promuovere decisioni coraggiose dell'esecutivo comunale in quanto organo decisionale	★	★	★	G	⌘⌘⌘	⌚⌚
	13.3	Promuovere il lavoro di squadra e utilizzare la co-leadership (2 membri dell'esecutivo comunale) tematica dei progetti.	★	★	★	G	⌘⌘	⌚⌚
	13.4	Fissare gli obiettivi negli accordi annuali sugli obiettivi da raggiungere per i (giovani) membri dell'esecutivo comunale (non il percorso da seguire).	★	★★	★★	G	⌘⌘	⌚

	A14	Adattare le strutture della gestione comunale						
x	14.1	Limitare i compiti dell'esecutivo comunale al livello politico-strategico	★★★★	★★★★	★★	G	☒☒☒	⌚ ⌚ ⌚
x	14.2	Permettere l'elezione nell'ambito delle funzioni	★★	★★★★	★★	G	☒☒☒	⌚ ⌚
x	14.3	Aumentare le dimensioni dell'esecutivo comunale e ridurre gli oneri/il carico di lavoro dei membri dell'esecutivo comunale (compatibilità con il sistema di milizia).	★★★★	★★★★	★★	G	☒☒☒	⌚ ⌚
x	14.4	Introdurre un modello di supplenza e mettere a disposizione dell'esecutivo comunale giovani sostituti	★★	★★★★	★★	G	☒☒☒	⌚ ⌚
x	14.5	Ridurre le dimensioni dell'esecutivo comunale e aumentare gli oneri/il carico di lavoro dei membri dell'esecutivo comunale (professionalizzazione parziale).	★★★★★	★★★★	★★	G	☒☒☒	⌚ ⌚ ⌚
x	14.6	Professionalizzare la gestione comunale e aumentare il carico di lavoro del sindaco (con relativo sgravio degli altri membri dell'esecutivo comunale).	★★★★★	★★★★	★★	G	☒☒☒	⌚ ⌚ ⌚
	14.7	Espandere l'amministrazione comunale per alleggerire il carico di lavoro dell'esecutivo comunale	★★★★★	★★★★	★★★★	G	☒☒☒	⌚ ⌚
	14.8	Migliorare il supporto professionale dell'esecutivo comunale da parte dell'amministrazione comunale per quanto riguarda i compiti complessi	★★★★★	★★	★★	G	☒☒☒	⌚ ⌚
	A15	Migliorare le conoscenze della politica comunale						
x	15.1	Sviluppare l'educazione civica e l'educazione politica nelle scuole	★★★★★	★★★★	★★★★	K	☒☒☒	⌚ ⌚ ⌚
	15.2	Incoraggiare la copertura mediatica della politica comunale	★★★★	★★★★	★★★★	G/R	☒☒	⌚ ⌚
x	15.3	Migliorare l'offerta formativa per i nuovi talenti della politica (sostegno ai partiti politici, creazione di corsi di formazione cantonali, ecc.)	★★★★	★★★★	★★★★★	K	☒☒	⌚ ⌚ ⌚
x	15.4	Creare una piattaforma propagandistica cantonale e condurre una campagna per le cariche di milizia.	★★★★★	★★★★	★★★★★	K	☒☒	⌚ ⌚
x	15.5	Istituire un laboratorio cantonale di politica comunale presso università/istituti di ricerca.	★★★★★	★★★★★	★★★★★	K	☒☒☒	⌚ ⌚ ⌚
	15.6	Sviluppare e gestire una piattaforma per l'abbinamento di giovani adulti (offerta) e comuni (domanda) a livello cantonale	★★★★★	★★★★★	★★★★★	K	☒☒☒	⌚ ⌚
	A16	Aumentare il bacino di potenziali (giovani) membri dell'esecutivo comunale						
x	16.1	Sopprimere l'obbligo di residenza (che rappresenta un ostacolo)	★★	★★★★★	★★★★	G/K	☒☒	⌚ ⌚ ⌚
x	16.2	Introdurre il diritto elettorale per i proprietari di una seconda casa	★★	★★★★	★★★★	G/K	☒☒	⌚ ⌚
	16.3	Introdurre il diritto elettorale per gli/e stranieri/e con regolare permesso	★★	★★★★★	★★★★	G/K	☒☒	⌚ ⌚
x	16.4	Introdurre l'obbligo delle cariche comunali con relativo impegno politico nell'ambito del servizio civile	★★	★★★★★	★★★★	B	☒☒☒	⌚ ⌚ ⌚
x	16.5	Introdurre il parlamento comunale (come serbatoio per i futuri membri dell'esecutivo comunale)	★★★★★	★★★★	★★	G	☒☒☒	⌚ ⌚
	A17	Accrescere l'apprezzamento						
	17.1	Accrescere il prestigio sociale dell'esecutivo comunale nella popolazione tramite una campagna d'immagine	★★★★	★★★★	★★★★	G/R/K	☒☒☒	⌚ ⌚

	17.2	Mostrare il valore delle prestazioni dell'esecutivo comunale alla popolazione	★★	★★★★	★★★★	G/R/K	☒☒☒	⌚ ⌚
x	17.3	Computare le attività presso istituti di formazione (come stage o crediti ECTS)	★★	★★★★	★★★★	K/B	☒☒☒	⌚ ⌚
x	17.4	Riconoscere le attività sotto forma di certificati federali e attestati	★★★★	★★★★	★★★★	B	☒☒☒	⌚ ⌚
	17.5	Adeguare l'indennità di perdita di guadagno per le attività di milizia a livello comunale	★★★★	★★★★	★★★★	B	☒☒☒	⌚ ⌚
A18 Migliorare la compatibilità della vita lavorativa e familiare								
x	18.1	Sensibilizzare i datori di lavoro in merito al valore aggiunto dell'impegno politico dei giovani adulti	★★★★	★★★★	★★★★	K/B	☒☒☒	⌚ ⌚ ⌚
x	18.2	Sviluppare e realizzare modelli di orario di lavoro flessibile con i datori di lavoro	★★★★	★★★★	★★★★	G	☒☒☒	⌚ ⌚ ⌚
x	18.3	Introdurre un sistema di incentivi per i datori di lavoro che impiegano politici/che di milizia (ad es. tramite le assicurazioni sociali)	★★★★	★★★★	★★★★	B	☒☒☒	⌚ ⌚ ⌚
x	18.4	Organizzare la custodia dei bambini durante le riunioni comunali	★★★★	★	★	G	☒☒	⌚ ⌚

Legenda		
Finanze	Qual è il costo della misura?	★ = costi bassi fino a ★★★★ = costi elevati
Tempo	Quanto tempo ci vuole per attuare la misura?	★ = dispendio temporale basso fino a ★★★★ = dispendio temporale elevato
Personale	Quanto personale è necessario per l'attuazione della misura?	★ = impiego di personale basso fino a ★★★★ = impiego di personale elevato
Livello	Quali parti interessate sono responsabili dell'attuazione della misura?	G = Comune, R = Regione, K = Cantone, B = Confederazione
Orizzonte temporale	Quanto tempo è richiesto perché la misura sia efficace?	☒ = a breve termine, ☒☒ = a medio termine, ☒☒☒ = a lungo termine
Sostenibilità	In che misura la sostenibilità della misura facilita il reclutamento?	= bassa sostenibilità, = media sostenibilità, = elevata sostenibilità